



UNESCO Chair in
Community Based
Research and
Social Responsibility
in Higher Education



Invitation à la mobilisation collective pour transformer l'enseignement supérieur

Lors de la séance de clôture de la récente Conférence internationale du 30e anniversaire des chaires UNITWIN/UNESCO (qui s'est tenue au Siège à Paris les 3 et 4 novembre 2022), nous avons lancé un appel à la mobilisation collective de tous les établissements d'enseignement supérieur, chaires UNESCO, réseaux UNITWIN et les commissions nationales pour l'UNESCO pour agir sur l'Agenda 2030 et les Objectifs de développement durable des Nations Unies dans 'Transformer les connaissances pour un avenir juste et durable'.

Les établissements d'enseignement supérieur et leurs partenaires génèrent les connaissances et l'innovation nécessaires pour résoudre les problèmes les plus complexes et les plus impossibles de notre époque. Par l'enseignement et l'apprentissage, ils façonnent des générations de diplômés et de leaders qui relèveront ces défis dans leur vie professionnelle. Grâce à l'engagement communautaire, ils permettent également des partenariats locaux et la coproduction de connaissances essentielles.

La conférence de deux jours a fait écho à plusieurs messages clés issus d'un certain nombre de conférences, recommandations et rapports majeurs de l'UNESCO ces dernières années, notamment:

Décolonisation, multiplicité des systèmes de connaissances, savoirs autochtones dans l'enseignement supérieur, transdisciplinarité, justice épistémique et cocréation, science ouverte, inclusion et diversité, plus grand engagement avec les acteurs sociétaux, collaboration.

[‘Transformer l'éducation : un impératif politique urgent pour notre avenir collectif’](#), Déclaration du Secrétaire général des Nations Unies, prononcée lors du Sommet Transformer l'éducation qui s'est tenu aux Nations Unies (New York) les 16, 17 et 19 septembre 2022.

[‘Repenser nos futurs ensembles : un nouveau contrat social pour l'éducation’](#), Rapport de la Commission internationale sur les futurs de l'éducation, UNESCO 2021.

[‘Actions axées sur la connaissance : transformer l'enseignement supérieur au service du développement durable mondial’](#), préparé par le Groupe d'experts indépendants sur les universités et l'Agenda 2030, UNESCO, 2022.

[‘Au-delà des limites : nouvelles façons de réinventer l'enseignement supérieur’](#), feuille de route proposée pour la 3e Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur (CMES 2022), Barcelone, Espagne, 18-20 mai 2022.

[‘Perspectives autochtones sur l'enseignement supérieur’](#), préparé par la Commission canadienne pour l'UNESCO, 2021.

Numéro spécial du rapport mondial du GUNi: [‘Nouvelles visions pour l'enseignement supérieur vers 2030’](#), publié en 2021.



UNESCO Chair in
Community Based
Research and
Social Responsibility
in Higher Education



[Déclaration du Réseau Talloires 2021 sur l'enseignement supérieur : un moment de défi et d'opportunité](#)

Cette invitation vise à encourager la discussion sur des idées et des recommandations contenues dans ces documents et ces rapports, au sein de vos réseaux, associations, établissements d'enseignement supérieur et vos partenaires.

De plus, cette invitation a pour but de mobiliser collectivement nos voix et nos énergies pour soutenir les changements pratiques nécessaires pour transformer les systèmes d'enseignement supérieur afin qu'ils deviennent des partenaires actifs pour réaliser ces visions.

Invitation faite par la Chaire UNESCO sur la recherche communautaire et responsabilité sociale dans l'enseignement supérieur.