



UNESCO Chair in
Community Based
Research and
Social Responsibility
in Higher Education



Invitación a la Movilización Colectiva para Transformar la Educación Superior

Durante la sesión plenaria de clausura de la Conferencia Internacional del 30 Aniversario de las Cátedras UNITWIN/UNESCO celebrada recientemente (celebrada en la UNESCO en París los días 3 y 4 de noviembre de 2022), hicimos un llamado a la movilización colectiva de todas las instituciones de educación superior, Cátedras UNESCO, Redes UNITWIN y Las Comisiones Nacionales de la UNESCO presentes para tomar medidas sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU en "Transformar el conocimiento para futuros justos y sostenibles".

Las instituciones de educación superior y sus socios generan el conocimiento y la innovación necesarios para abordar los problemas más complejos e intratables de nuestro tiempo. A través de la enseñanza y el aprendizaje, dan forma a generaciones de graduados y líderes que enfrentarán estos desafíos en sus vidas profesionales. A través de la participación de la comunidad, también permiten asociaciones locales y la coproducción de conocimientos críticos.

La conferencia de dos días se hizo eco de varios mensajes clave que surgieron de una serie de importantes conferencias, recomendaciones e informes de la UNESCO en los últimos años:

Descolonización, multiplicidad de sistemas de conocimiento, conocimiento indígena en la educación superior, transdisciplinariedad, justicia epistémica y cocreación, ciencia abierta, inclusión y diversidad, mayor compromiso con los actores sociales, colaboración.

[‘Transformando la Educación: Un imperativo político urgente para nuestro futuro colectivo’](#), Declaración de Visión del Secretario General de las Naciones Unidas, presentada en la Cumbre de Transformación de la Educación celebrada en las Naciones Unidas (Nueva York) los días 16, 17 y 19 de septiembre de 2022.

[‘Reimaginando juntos nuestro futuro: un nuevo contrato social para la educación’](#), Informe de la Comisión Internacional sobre el Futuro de la Educación, UNESCO 2021.

[‘Acciones basadas en el conocimiento: Transformar la educación superior para la sostenibilidad global’](#), preparado por el Grupo de Expertos Independientes sobre las Universidades y la Agenda 2030, UNESCO, 2022.

[‘Más allá de los límites: nuevas formas de reinventar la educación superior’](#), Hoja de ruta propuesta para la 3ra Conferencia Mundial de Educación Superior (WHEC 2022), realizada del 18 al 20 de mayo de 2022.

[‘Perspectivas indígenas sobre la educación superior’](#), preparado por la Comisión Canadiense para la UNESCO, 2021.

Número especial del Informe mundial GUNi: [‘Nuevas visiones para la educación superior hacia 2030’](#), publicado en 2021.u



UNESCO Chair in
Community Based
Research and
Social Responsibility
in Higher Education



[Declaración de la Red Talloires de 2021 sobre la educación superior: un momento de desafío y oportunidad](#)

Esta invitación es para fomentar la discusión de ideas y recomendaciones contenidas en estos documentos e informes en sus redes, asociaciones, instituciones de educación superior y socios.

Además, esta invitación es para movilizar colectivamente nuestras voces y energías para apoyar los cambios prácticos necesarios para transformar los sistemas de educación superior para convertirnos en socios activos para lograr estas visiones.

Invitación realizada por la Cátedra UNESCO de Investigación Comunitaria y Responsabilidad Social en la Educación Superior.